



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate

Tel. 035 661230/Fax 035 655343

C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X

bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Titolo del corso: **LA NATURA DIVENTA AULA PER LE STEAM**

DATA INIZIO

28/03/2022

DATA CONCLUSIONE

08/06/2022

DURATA IN ORE (30 ore)

NUMERO POSTI e DESTINATARI

300 docenti di Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I e II grado del territorio nazionale con particolare interesse per l'Aula Natura WWF o esperienze di didattica in Natura

DESCRIZIONE (contenuti, obiettivi, metodologie)

Premessa generale

Nel settembre 2020 dopo il primo lockdown il WWF ha lanciato il progetto Aula Natura. Il tradizionale giardino naturale, l'oasi a scuola, diventa una vera e propria aula, riproducendo differenti microhabitat (stagno, siepi, giardino) in cui scoprire non solo le diverse forme di viventi, ma anche la relazione che le collega tra loro e a noi. Un'aula fatta di natura che permette una didattica attiva, multi e interdisciplinare per affrontare le tematiche ambientali e quelle relative alla sostenibilità. L'Aula Natura è vero e proprio luogo di STEAM dove proliferano le occasioni per cimentarsi con le tecnologie (attraverso utilizzo di piattaforme, applicativi, report audio-video ragionati e co-costruiti, ecc.), la pianificazione, le scienze naturali, l'arte e la matematica.

Aumentare la presenza di Natura all'interno delle nostre città serve a migliorare il nostro benessere psicofisico e, in modo ancora più determinante, quello delle bambine e dei bambini. Le conseguenze dell'attuale stile di vita "privo di Natura" non sono da poco, si parla di "deficit di Natura", uno stato che si associa spesso a situazioni patologiche come sedentarietà, obesità e diabete, ma anche problematiche dello sviluppo psicologico come disattenzione, svogliatezza, noia, depressione, ansia. Problemi spesso sottovalutati o di difficile soluzione. I giardini scolastici possono essere un'efficace risposta a questi disagi e offrire a tutti, anche a chi proviene da situazioni svantaggiate, esperienze educative significative all'aperto e in sicurezza.

L'importanza delle scuole è insostituibile: i giardini scolastici possono permettere a tantissime/i bambine/i e ragazze/i di fare esperienze di movimento, socialità e crescita equilibrata all'aria aperta. L'educazione per l'ambiente e la sostenibilità si apprende attraverso le esperienze "sul campo", soprattutto nell'ambiente esterno; l'esperienza diretta e personale è fondamentale in questo approccio educativo didattico in cui le alunne e gli alunni sono ideatori e protagonisti, insieme all'insegnante, di un lavoro che darà grandi soddisfazioni e continue sorprese.

Per queste ragioni gli spazi aperti della scuola devono tornare protagonisti nella progettazione e devono essere valorizzati grazie a interventi mirati, attraverso nuovi elementi naturali e arredi, restituendogli il ruolo ludico, sociale e didattico.

Obiettivi

1. condividere lo spirito con cui nasce l'aula natura;
3. promuovere una didattica innovativa che favorisca pensiero generativo funzionale agli stili di vita;
4. costruire una rete di scuole per scambi di esperienze e di pratiche interessanti di didattica in natura;
5. approfondire lo studio delle scienze sul campo in ottica STEAM;
6. assumere l'approccio triadico come prospettiva funzionale all'apprendimento

Metodologia

Il corso è gestito in gran parte a distanza e vuole essere il più possibile coinvolgente e interattivo grazie al coinvolgimento attivo dei docenti nel corso delle lezioni, alla presenza degli operatori WWF (confronto tra educazione formale e non formale) e un'attività in presenza a scuola con gli operatori del WWF locale. Al centro del percorso c'è l'aula natura con i suoi microhabitat di cui va compreso il "funzionamento", per questo verrà proposto un approccio laboratoriale, multi e interdisciplinare. Ogni incontro offrirà degli stimoli letterari e artistici. Ogni incontro affianca a momenti frontali proposte di laboratori, attività interattive e presentazioni da parte dei docenti.

AREA DIGICOMPEDU

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

PROGRAMMA (contenuti incontri, date, orario)

1° appuntamento

28 Marzo 2022 - 3 ore (16,30-19,30)

Imparare dalla Natura osservando e ricercando

Principio e metodi dell'osservazione scientifica e della documentazione

Maria Antonietta Quadrelli Responsabile Ufficio Educazione e Formazione WWF

Maria Beatrice Ligorio Docente di Psicologia dell'Educazione e e-learning Università di Bari

Giovanna Barzanò Ispettrice MI, coordinatrice scientifica Rete Dialogues

Salvo Impellizzeri Dirigente scolastico IC Italo Calvino Catania

2° appuntamento

6 aprile 2022 - 3 ore (16,30-19,30)

Prendersi cura dell'Aula natura nel tempo: strumenti e metodi reali e virtuali

One planet school, una risorsa per la didattica e il long life learning - l'app iNaturalist

Pasqualina Morzillo Docente distaccata presso WWF Italia

Elettra D'Amico Coordinatrice del progetto One planet school

Francesco Cecere Direttore Oasi WWF Le Bine

Anna Curci Dirigente scolastico IC Francesco Morosini Venezia

3° appuntamento

13 Aprile 2022 – 3 ore (16,30-19,30)

Stiamo in Natura: appunti dal campo

Aula Natura, uno speciale luogo di contatto per favorire un legame emotivo utile agli apprendimenti

Relatori

Luigi Airoidi Dirigente scolastico IC Alda Merini Scanzorosciate (BG)

Gloria Sigismondi Referente territoriale Oasi WWF Valpredina (BG)

Anna Maria Gibellini Naturalista Oasi WWF Valpredina (BG)

Maria Antonietta Quadrelli Responsabile Ufficio Educazione e Formazione WWF

4° appuntamento

6 maggio 2022 – 3 ore (16,30-19,30)

Lavorare con la Natura tra scienza e valori

Ripensarsi essere umani e operatori di ecologia integrale

Luigi Airoidi Dirigente scolastico IC Alda Merini Scanzorosciate (BG)

Don Cristiano Re Direttore Ufficio Pastorale del lavoro e salvaguardia del creato Diocesi di Bergamo

Francesca Forno Docente di Sociologia presso l'Università di Trento-Centro Agricoltura Alimenti Ambiente (C3A)

Giovanna Barzanò Ispettrice MI, coordinatrice scientifica Rete Dialogues

5° appuntamento

11 maggio 2022- 3 ore (16,30-19,30)

Bio-diversità urbana e verde a casa nostra

Rendere viva l'idea di sostenibilità andando oltre l'esortazione: didattica centrata sulla concretezza delle azioni e sulla capacità di svilupparle in un contesto collettivo

Luigi Airoidi Dirigente scolastico IC Alda Merini Scanzorosciate (BG)

Silvia Brini Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA)

Francesca Marinangeli Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'analisi dell'economia agraria (CREA)

Giovanna Barzanò Ispettrice MI, coordinatrice scientifica Rete Dialogues

Laboratori

Per le scuole che hanno un'Aula Natura il corso di espanderà con laboratori didattici STEAM: "Vivere l'Aula Natura" (15 ore)

RELATORI

Luigi Airoidi Dirigente scolastico IC Alda Merini Scanzorosciate (BG)

Giovanna Barzanò Ispettrice MI, coordinatrice scientifica Rete Dialogues

Silvia Brini Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA)

Francesco Cecere Direttore Oasi WWF Le Bine

Anna Curci Dirigente scolastico IC Francesco Morosini Venezia

Elettra D'Amico Coordinatrice del progetto One planet school

Francesca Forno Docente di Sociologia presso l'Università di Trento-Centro Agricoltura Alimenti Ambiente (C3A)

Anna Maria Gibellini Naturalista Oasi WWF Valpredina (BG)

Salvo Impellizzeri Dirigente scolastico IC Italo Calvino Catania

Maria Beatrice Ligorio Docente di Psicologia dell'Educazione e e-learning Università di Bari
Francesca Marinangeli Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'analisi dell'economia agraria (CREA)
Pasqualina Morzillo Docente distaccata presso WWF Italia
Cristiano Re Direttore Ufficio Pastorale del lavoro e salvaguardia del creato Diocesi di Bergamo
Gloria Sigismondi Referente territoriale Oasi WWF Valpredina (BG)
Maria Antonietta Quadrelli Responsabile Ufficio Educazione e Formazione WWF